www.basic-check.ch

basic-check praxis

... powered by Polikles

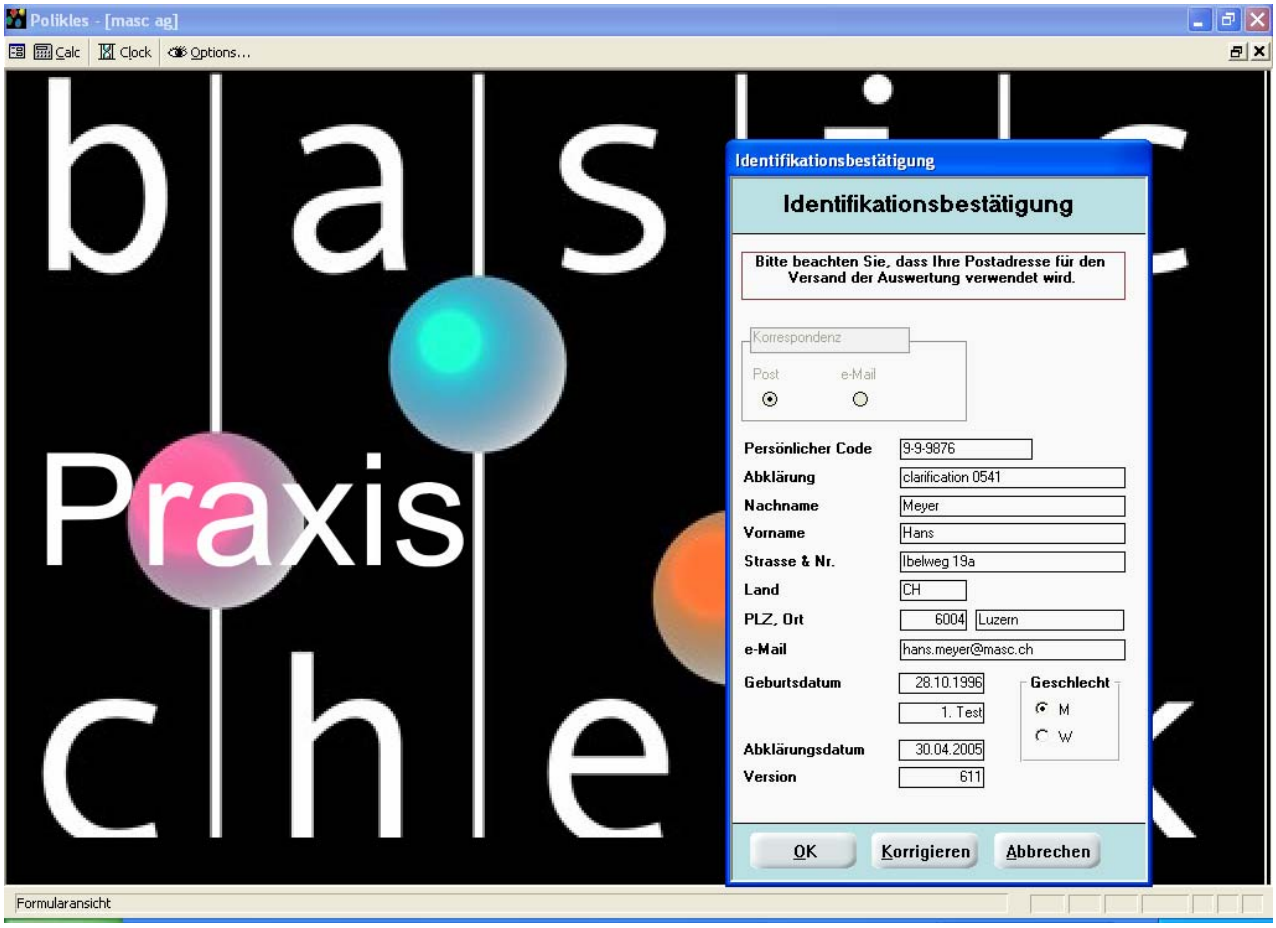
Beispiele

***

Version 6.5.1

MPOL-BS651-1-D

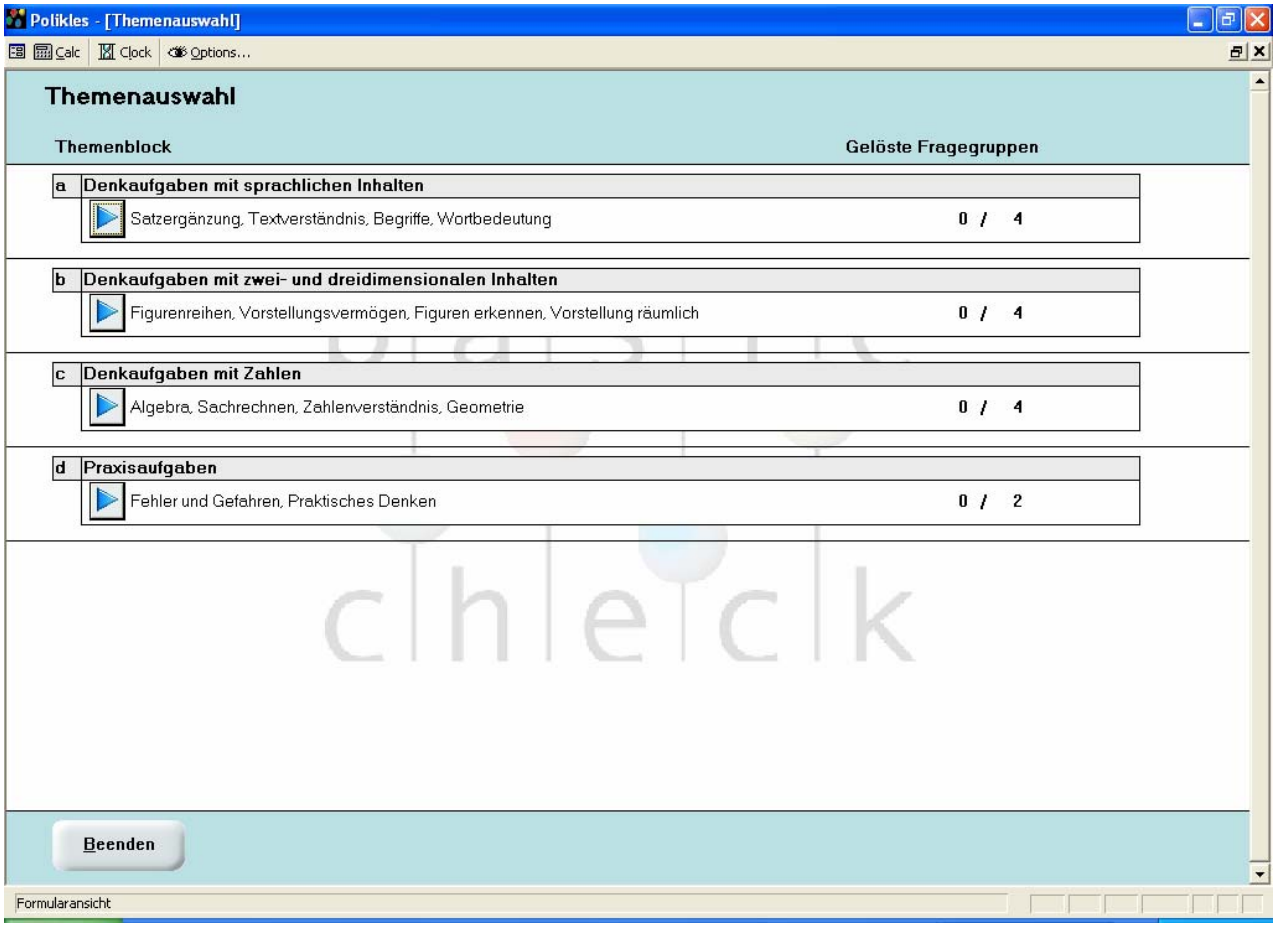
Erfassen der Personendaten



Anmerkungen

Keine.

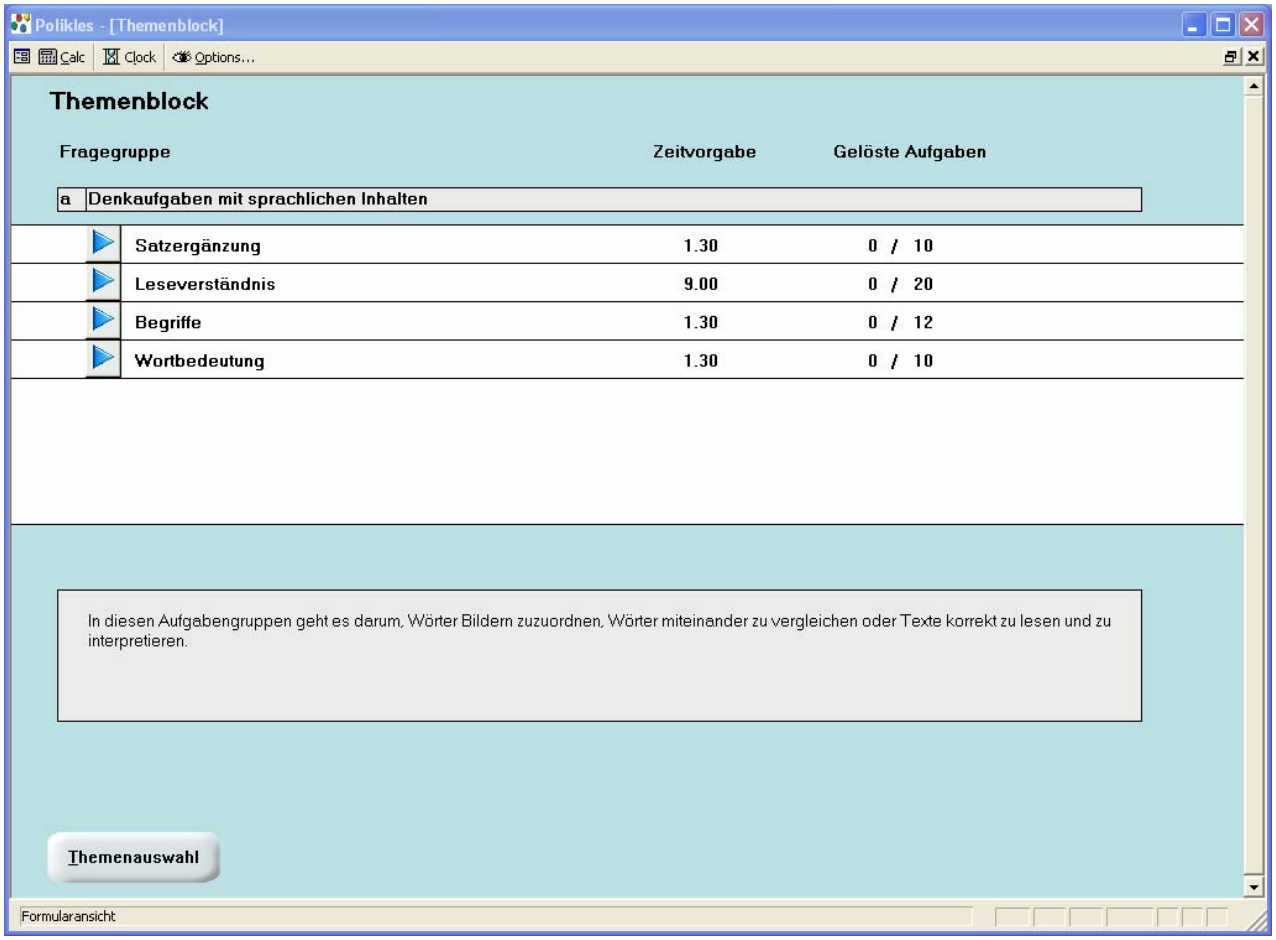
Themenauswahl



Anmerkungen

Keine.

Themenblock | a | Denkaufgaben mit sprachlichen Inhalten



Anmerkungen

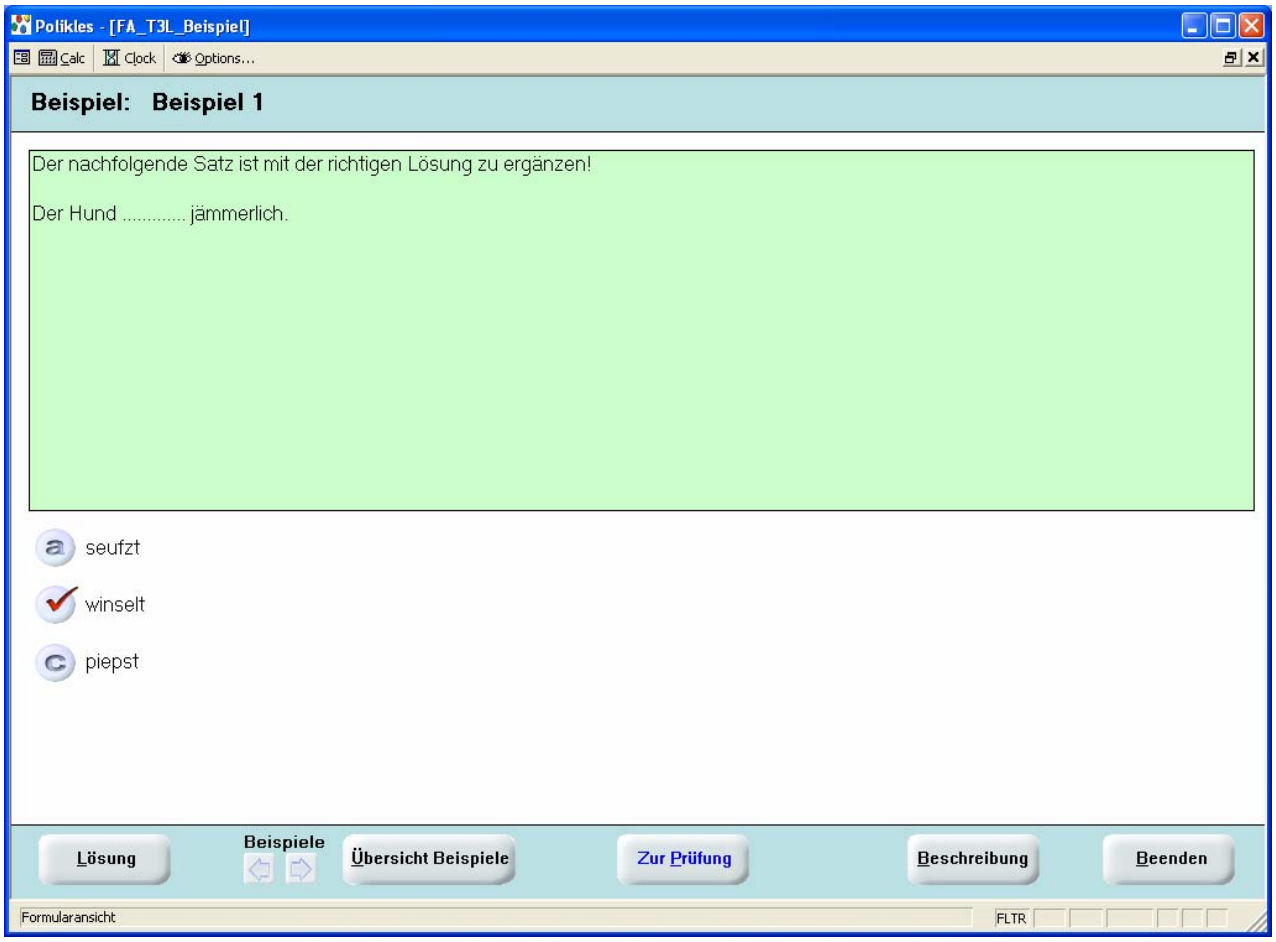
Die vorgegebenen Zeiten sind bewusst kurz gewählt. In der Regel haben die TeilnehmerInnen nicht bei allen Fragegruppen genug Zeit, jede Aufgabe zu lösen.

Satzergänzung

Um was es geht

Es folgen einige Sätze, die mit dem passenden, sinnvollen Wort zu ergänzen sind.

Beispiel



Anmerkungen

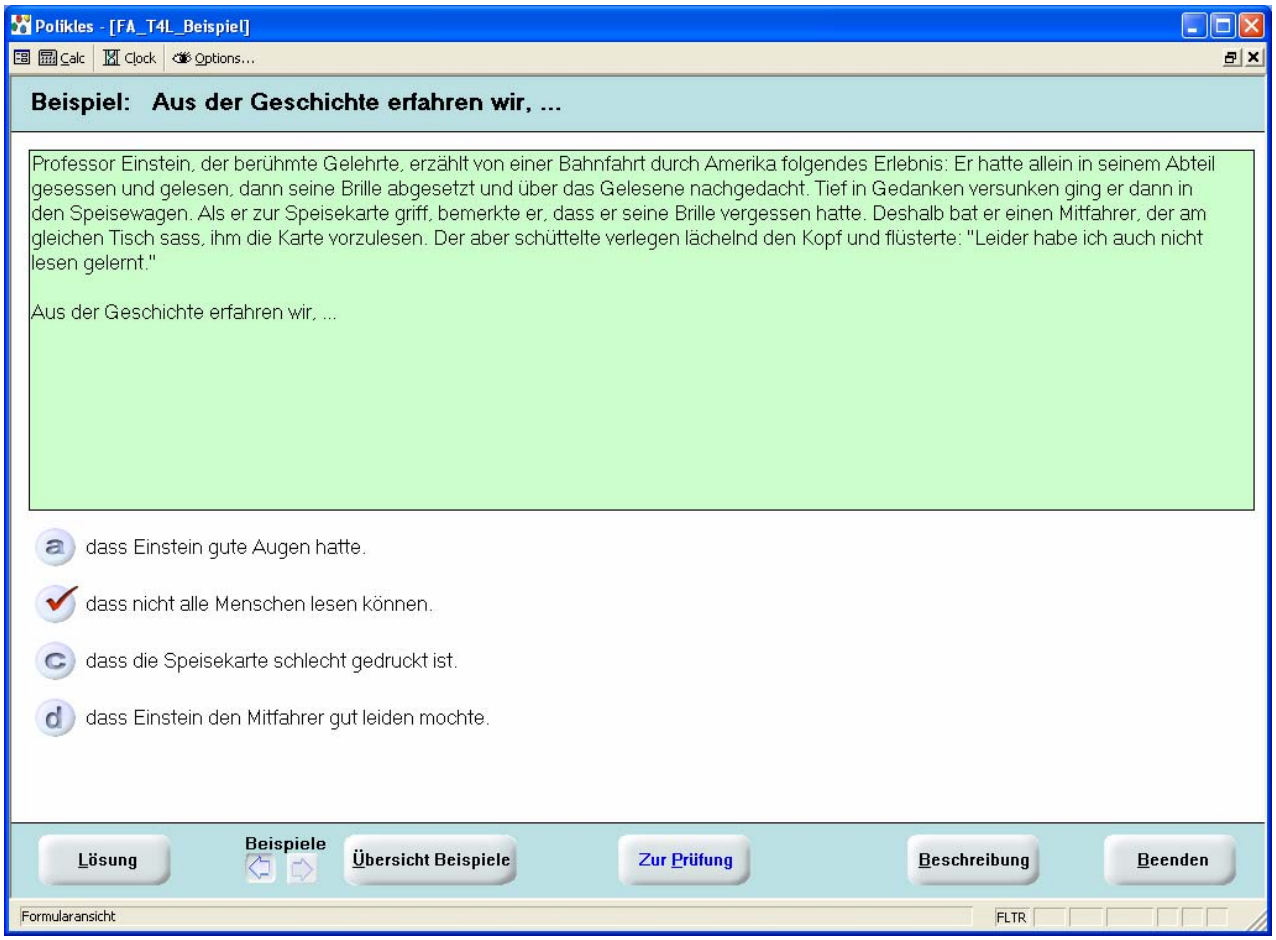
Die richtige Lösung ist „winselt“.

Leseverständnis

Um was es geht

Es werden Ihnen drei kurze Texte vorgelegt, die jeweils eine ganz andere Geschichte darstellen. Lesen Sie den Text gründlich durch.

Beispiel



Anmerkungen

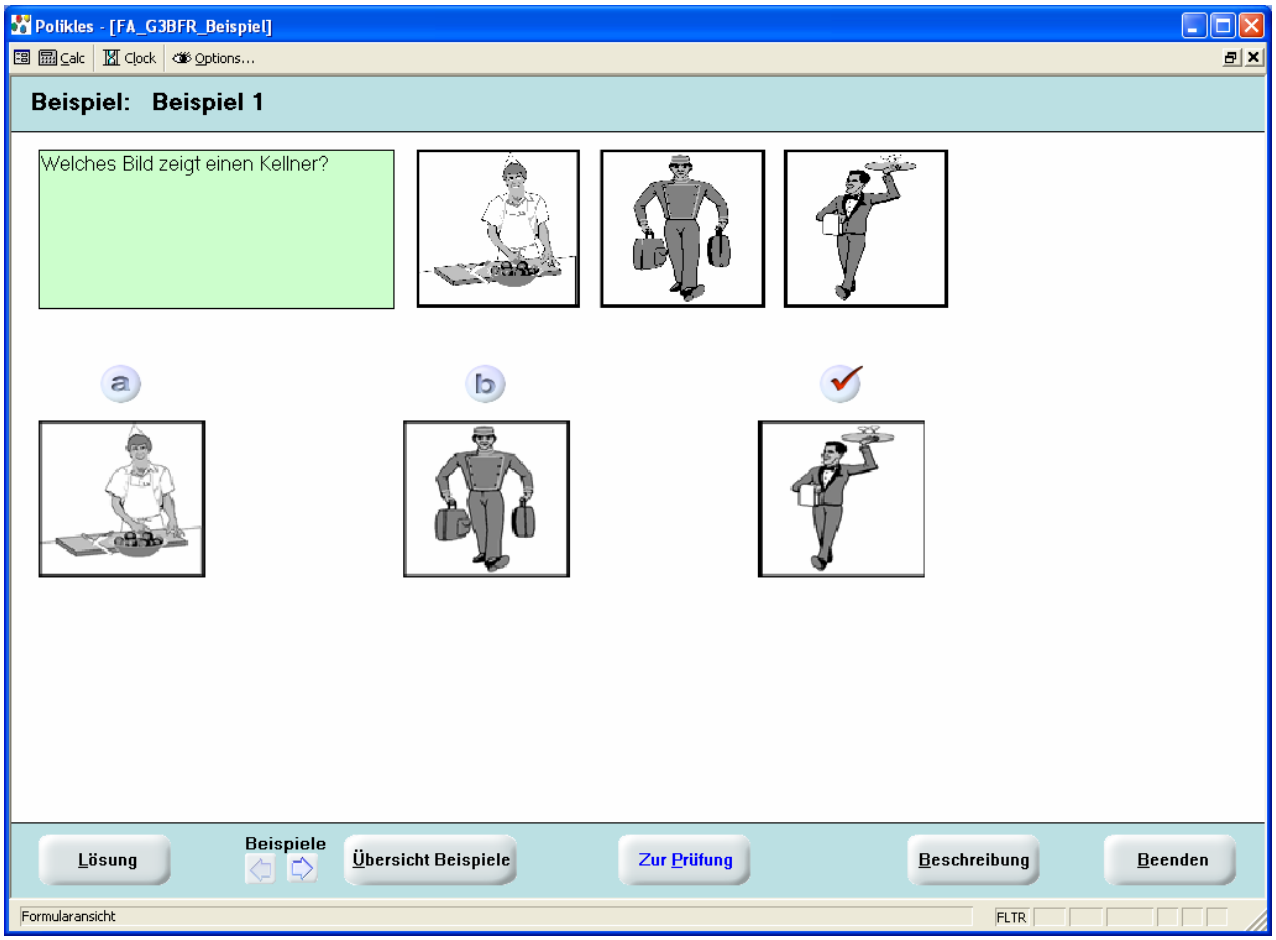
Die richtige Lösung ist „… dass nicht alle Menschen lesen können“.

Begriffe

Um was es geht

In den folgenden Aufgaben sind Begriffe Bildern zuzuordnen oder aus mehreren Wörtern ein unpassender Begriff zu streichen.

Beispiel



Anmerkungen

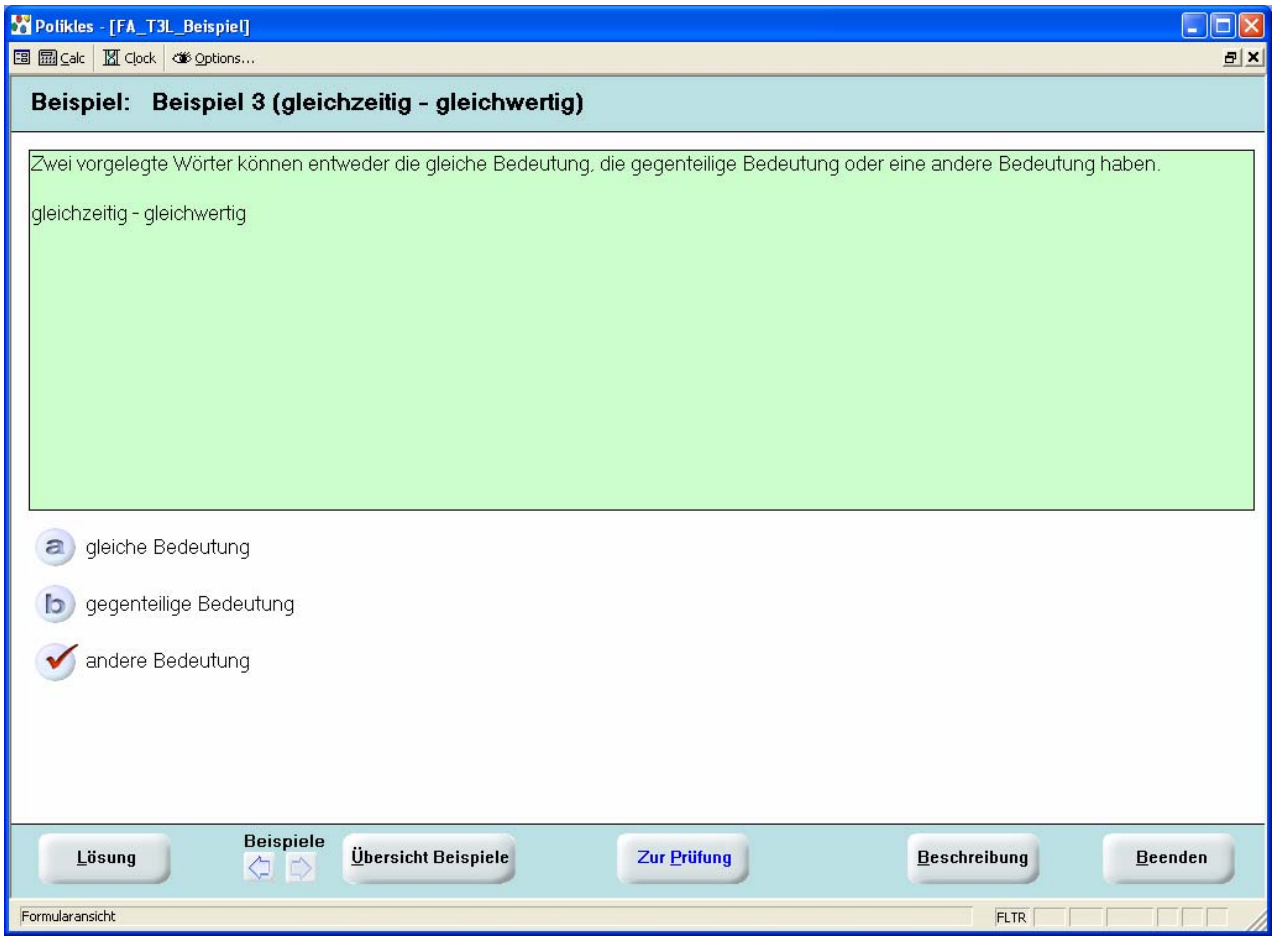
Die richtige Lösung ist „C“.

Wortbedeutung

Um was es geht

In den folgenden Aufgaben ist die Bedeutung von Wörtern zuzuordnen: gleiche Bedeutung, gegenteilige Bedeutung, andere Bedeutung?

Beispiel



Anmerkungen

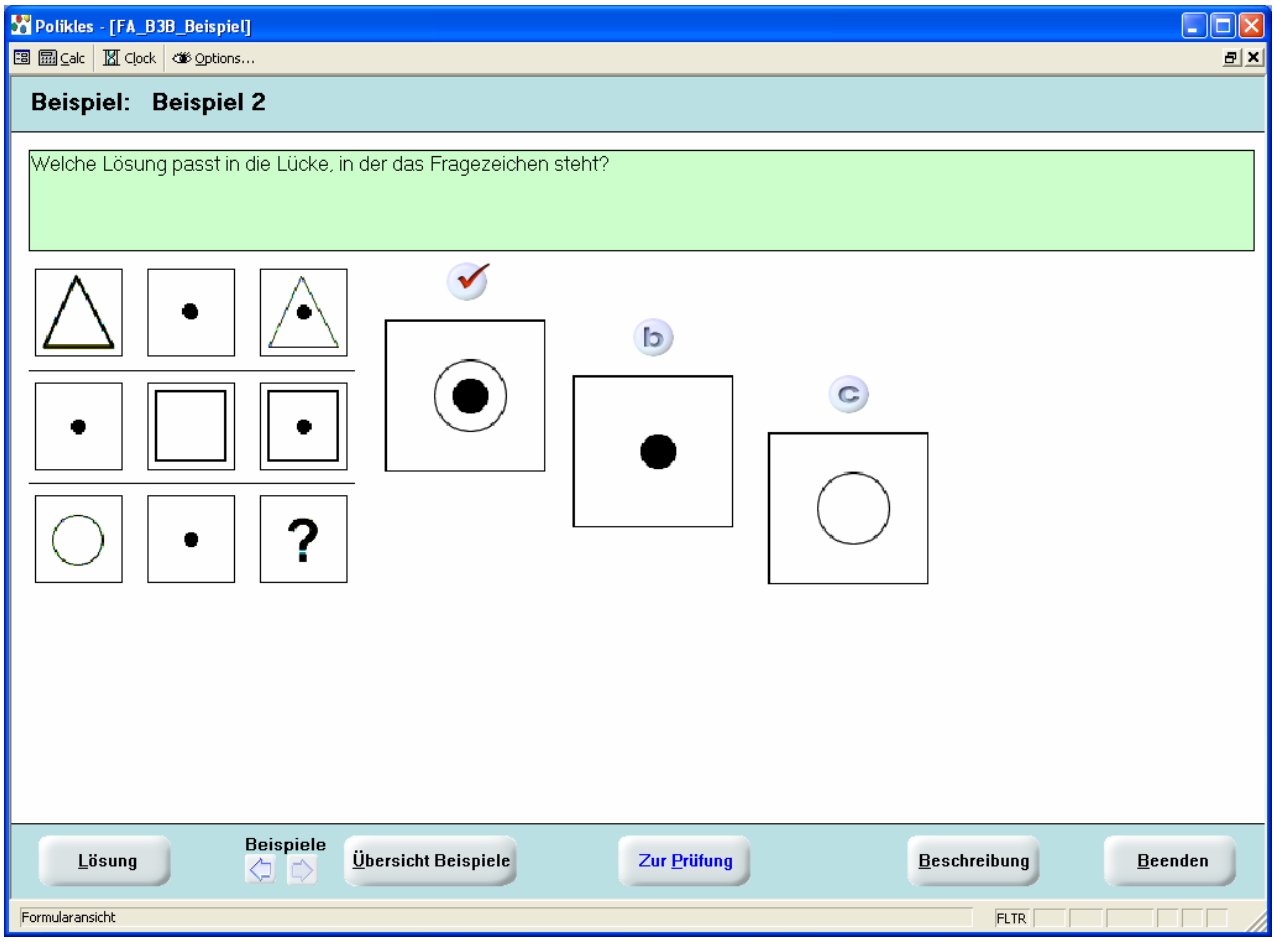
Die richtige Lösung ist „andere Bedeutung“.

Figurenreihen

Um was es geht

In den folgenden Aufgaben ist jeweils eine Figurenreihe logisch fortzusetzen.

Beispiel



Anmerkungen

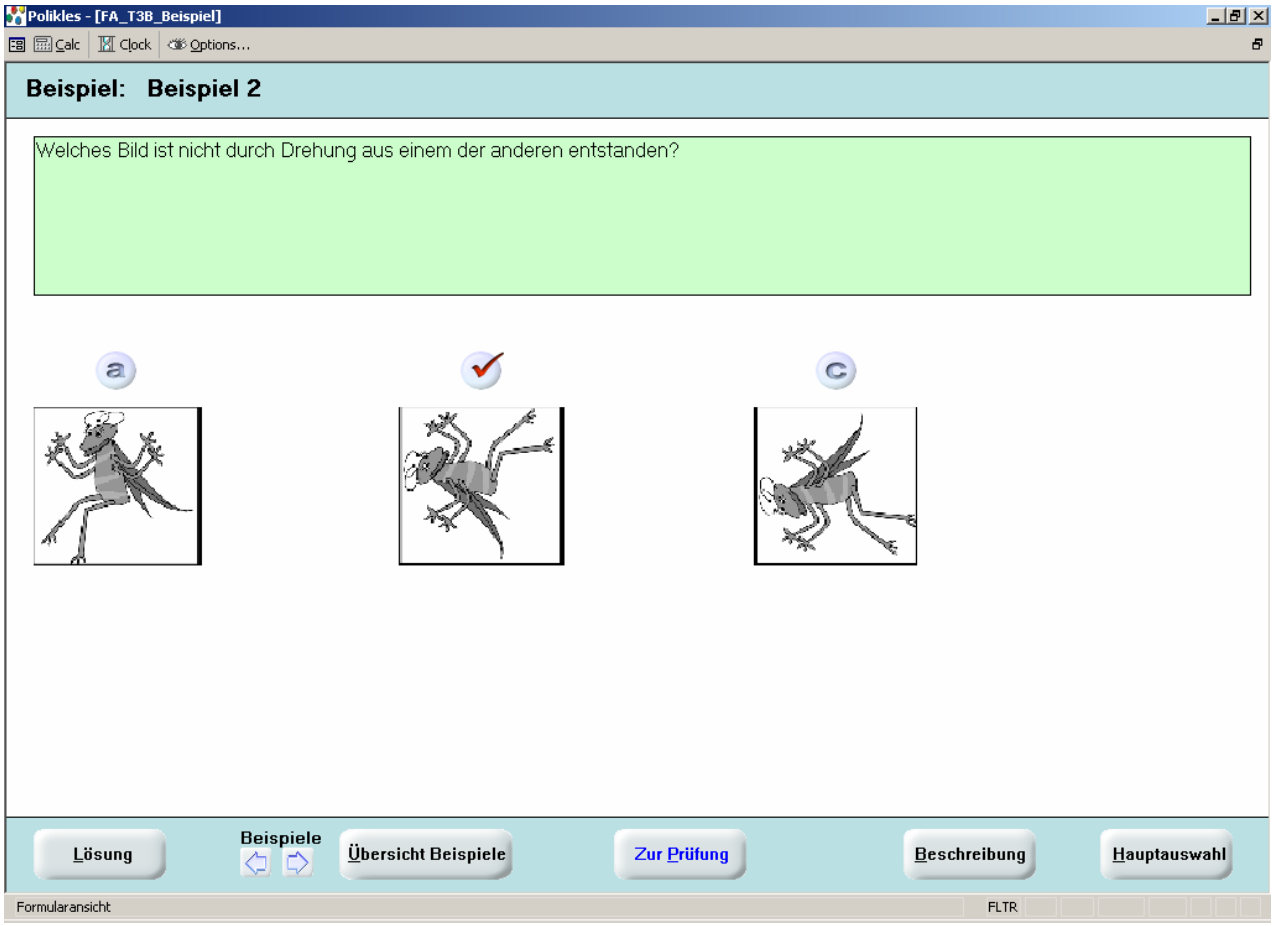
Die richtige Lösung ist „A“, das erste Bild.

Vorstellungsvermögen

Um was es geht

In einer Reihe oder Gruppe von Bildern ist jeweils das nicht zu den andern passende Bild auszuscheiden.

Beispiel



Anmerkungen

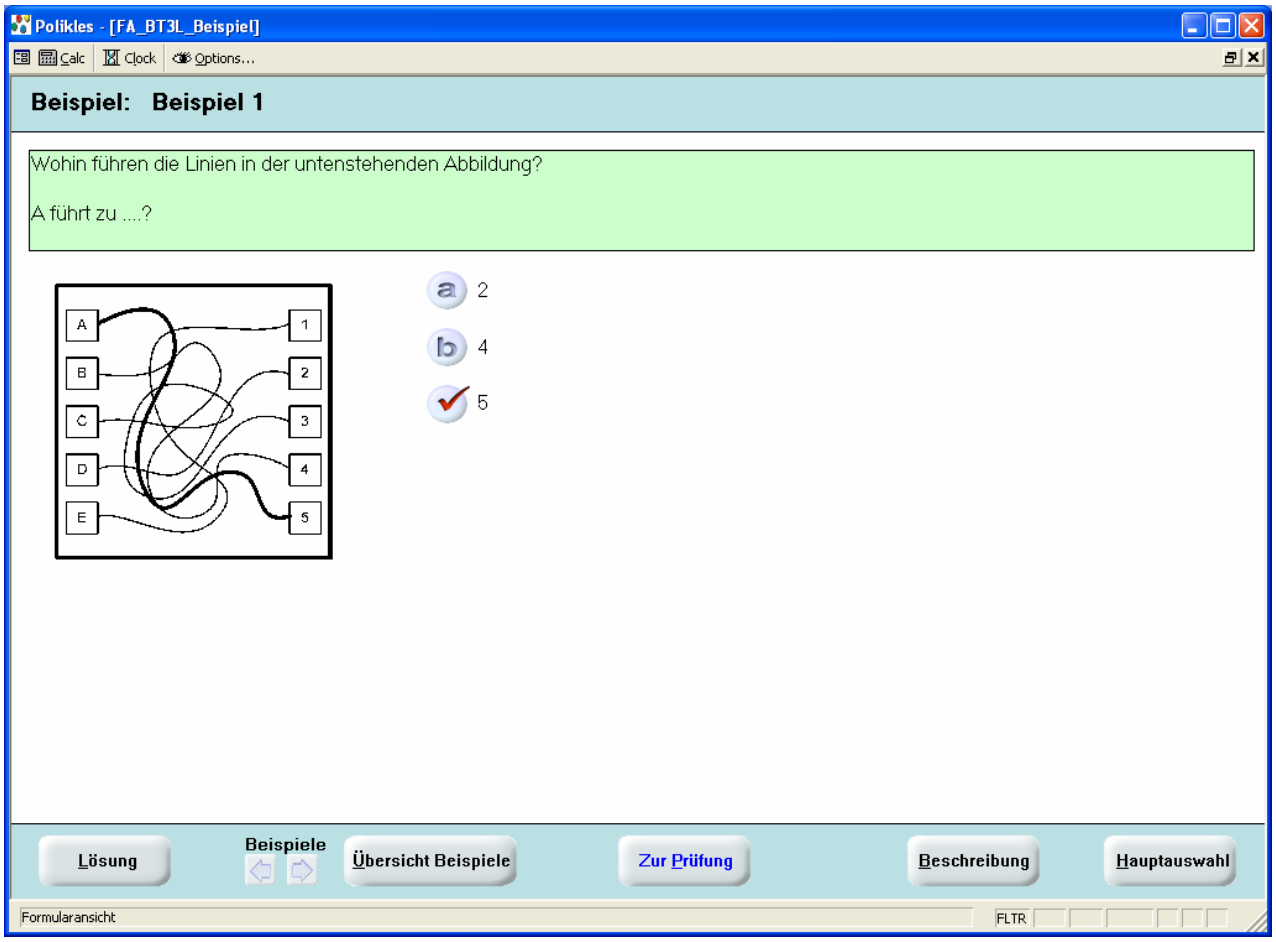
Die richtige Lösung ist B.

Figuren erkennen

Um was es geht

An zweidimensionalen Figuren wird geprüft, ob Sie schnell einzelne Elemente im Bild erkennen.

Beispiel



Anmerkungen

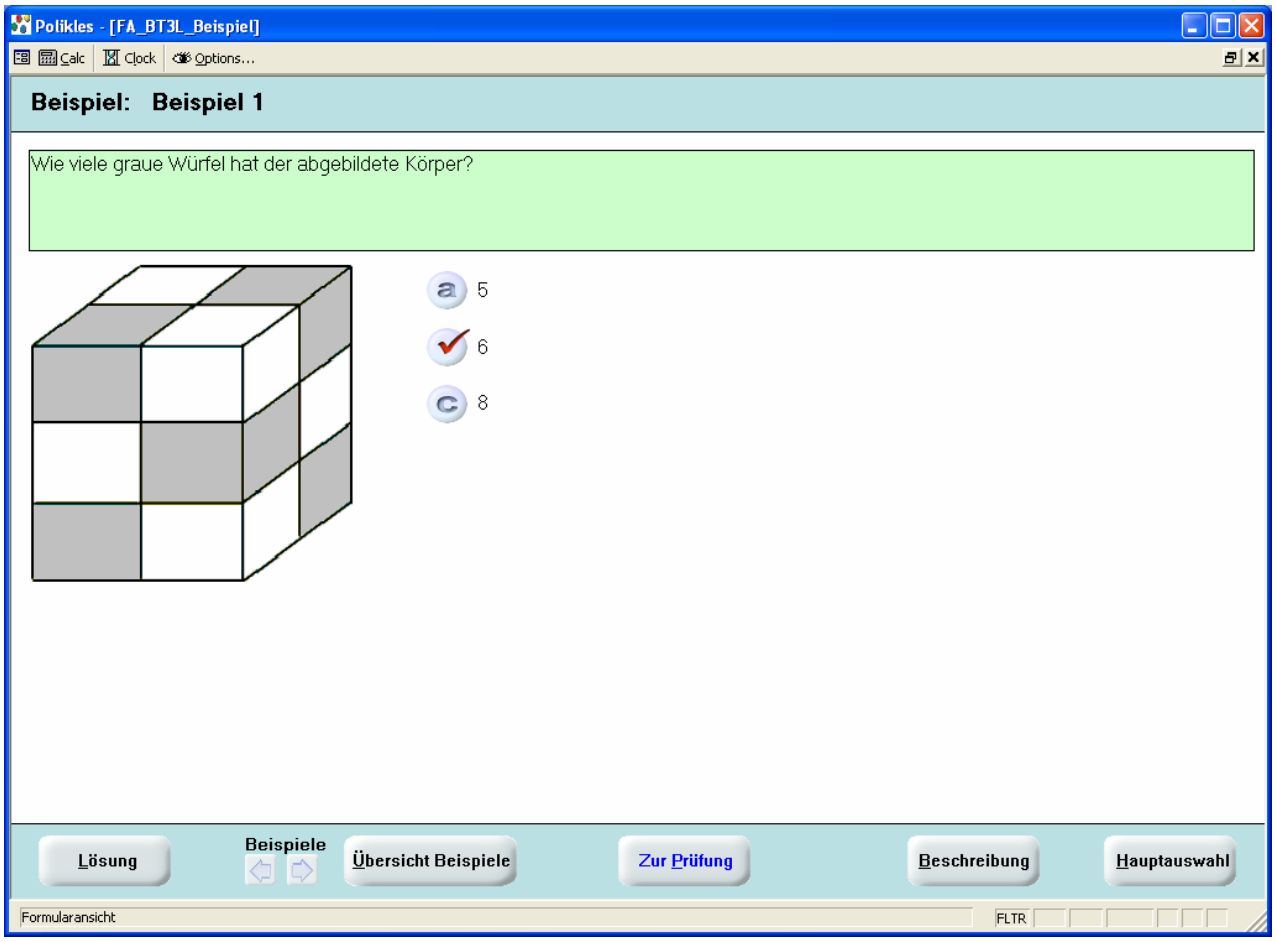
Die richtige Lösung ist 5.

Vorstellung räumlich

Um was es geht

An dreidimensionalen Figuren wird geprüft, ob Sie sich Elemente im Raum vorstellen können.

Beispiel



Anmerkungen

Die richtige Lösung ist 6.

Algebra

Um was es geht

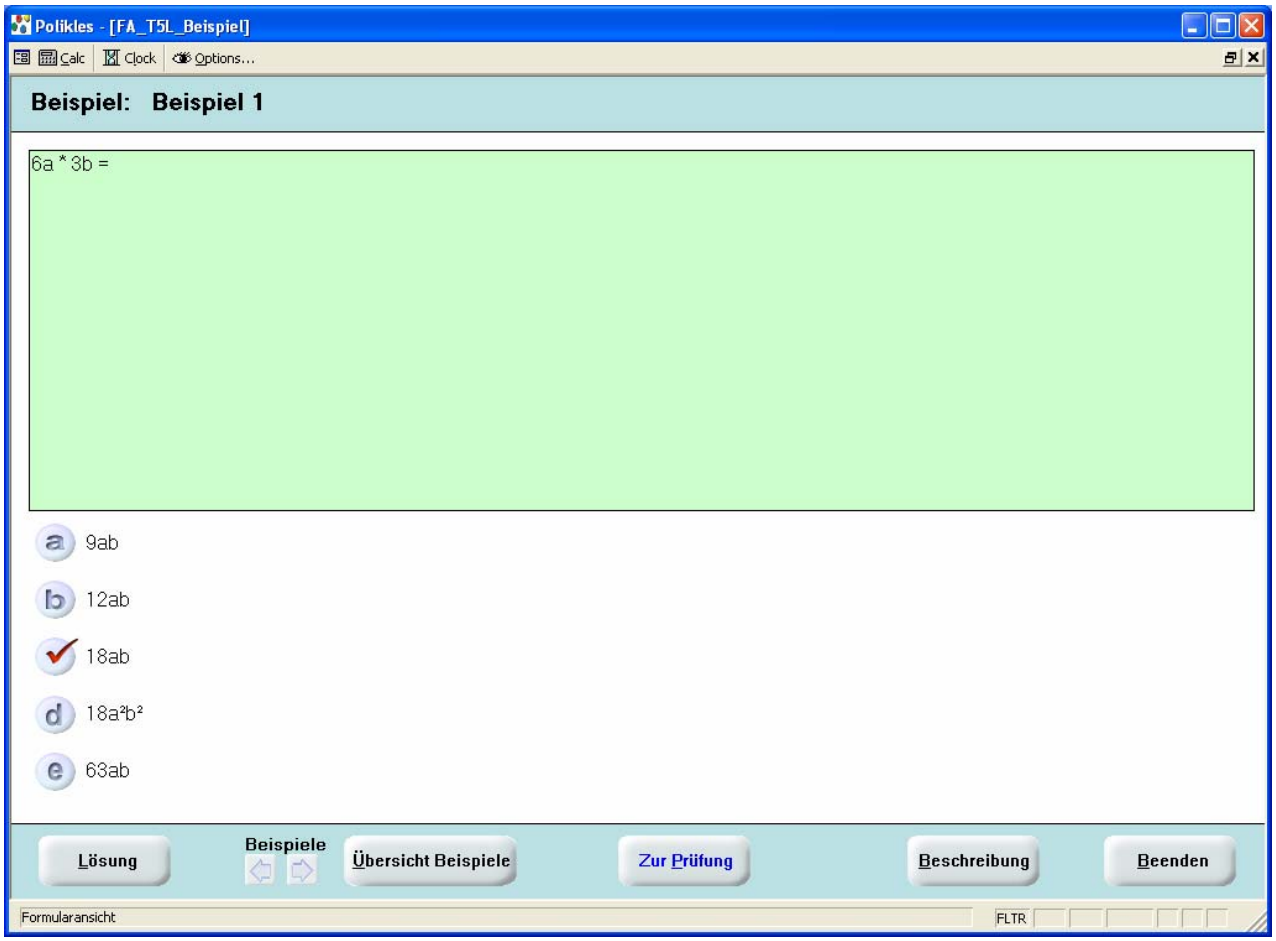
Die folgenden Aufgaben aus der Algebra können Sie aufgrund Ihres Schulwissens lösen.

Nach den Beispielen folgt die Entscheidung zur vorher besuchten Schulstufe. Bitte wählen Sie die richtige Schulstufe!

Es wird am Schluss das Resultat und die Schulstufe berücksichtigt!

Taschenrechner: Die Benützung des Taschenrechners oder des Rechners auf dem PC ist erlaubt.
Beachten: Aus technischen Gründen wird das Zeichen * für Multiplikation (mal) verwendet.

Beispiel



Anmerkungen

Die richtige Lösung ist „18ab“.

Sachrechnen

Um was es geht

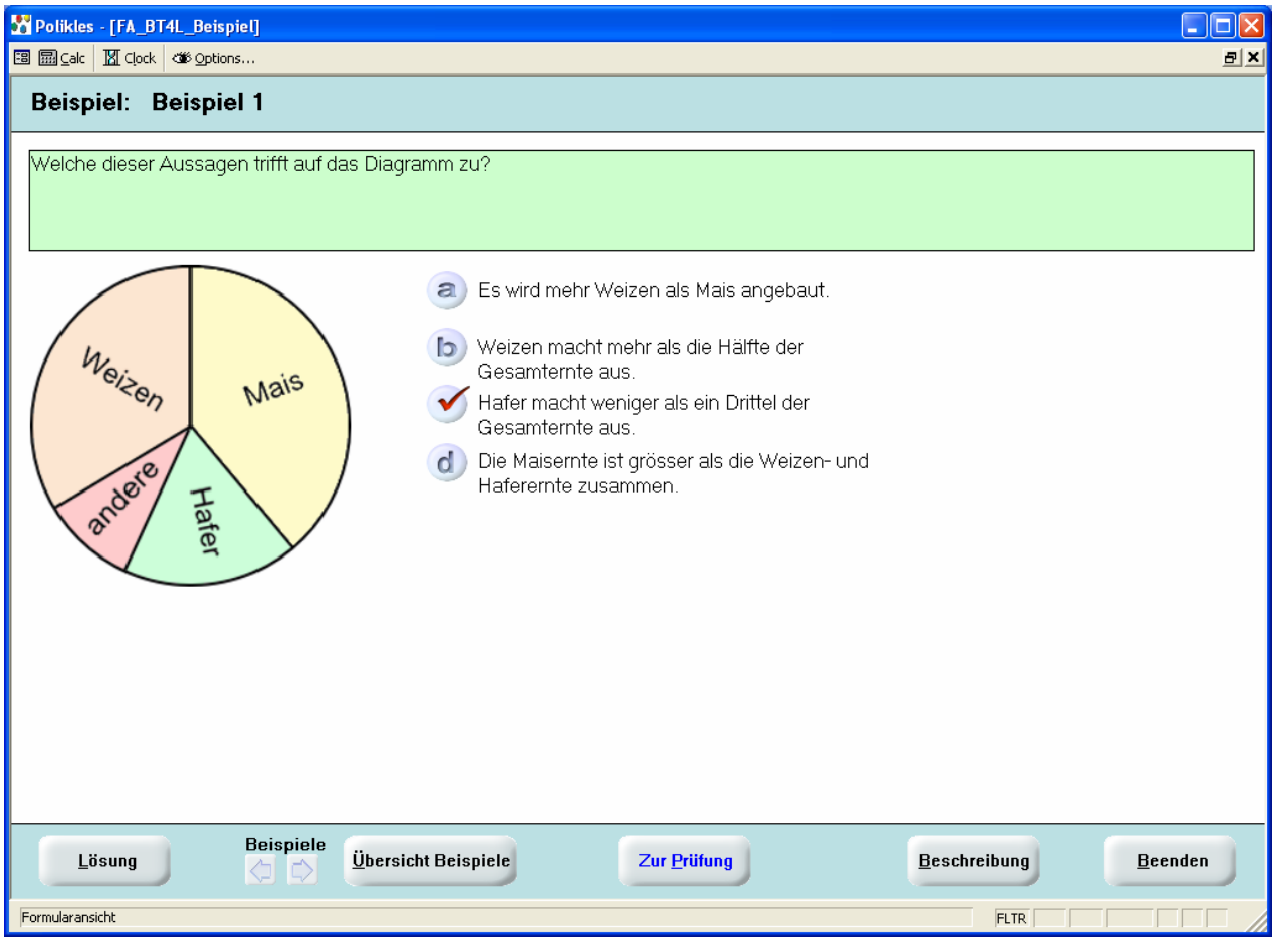
Die folgenden Aufgaben zum Sachrechnen können Sie aufgrund Ihres Schulwissens lösen.

Nach den Beispielen folgt die Entscheidung zur vorher besuchten Schulstufe. Bitte wählen Sie die richtige Schulstufe!

Es wird am Schluss das Resultat und die Schulstufe berücksichtigt!

Taschenrechner: Die Benützung des Taschenrechners oder der Rechners auf dem PC ist erlaubt.

Beispiel



Anmerkungen

Die richtige Lösung ist „Hafer macht weniger als ein Drittel der Gesamternte aus“.

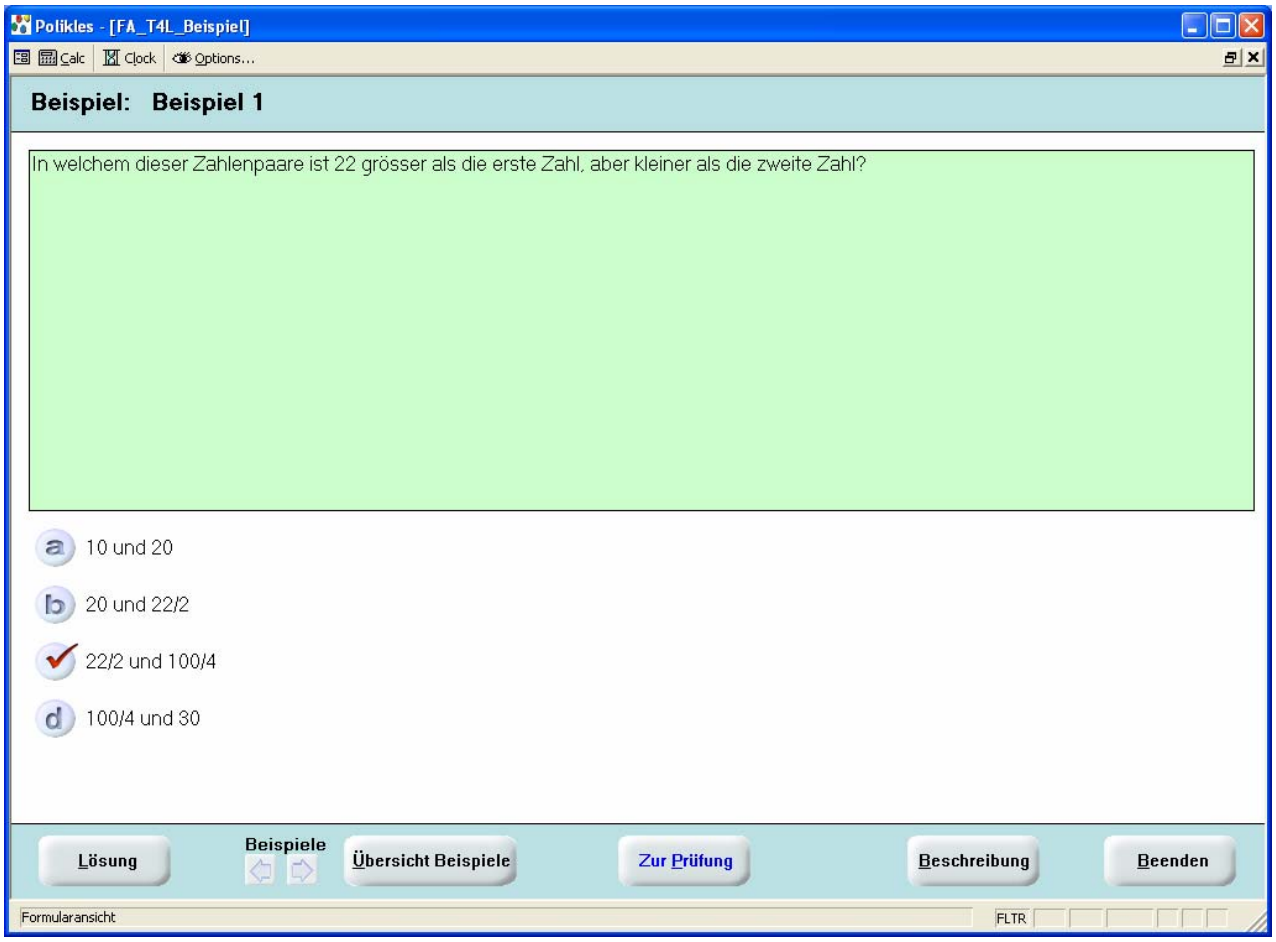
Zahlenverständnis

Um was es geht

Hier beweisen Sie Ihr Verständnis für Zahlenmaterial. Sie Überlegen, Sie Schätzen, Sie ordnen Zahlen, manchmal hilft auch ein wenig "Kopfrechnen".

Diese Aufgaben sind nicht davon abhängig, welche Schulstufe Sie zuletzt besucht haben.

Beispiel



Anmerkungen

Die richtige Lösung ist c), „22/2 und 100/4“.

22/2 = 11
100/4 = 25

Geometrie

Um was es geht

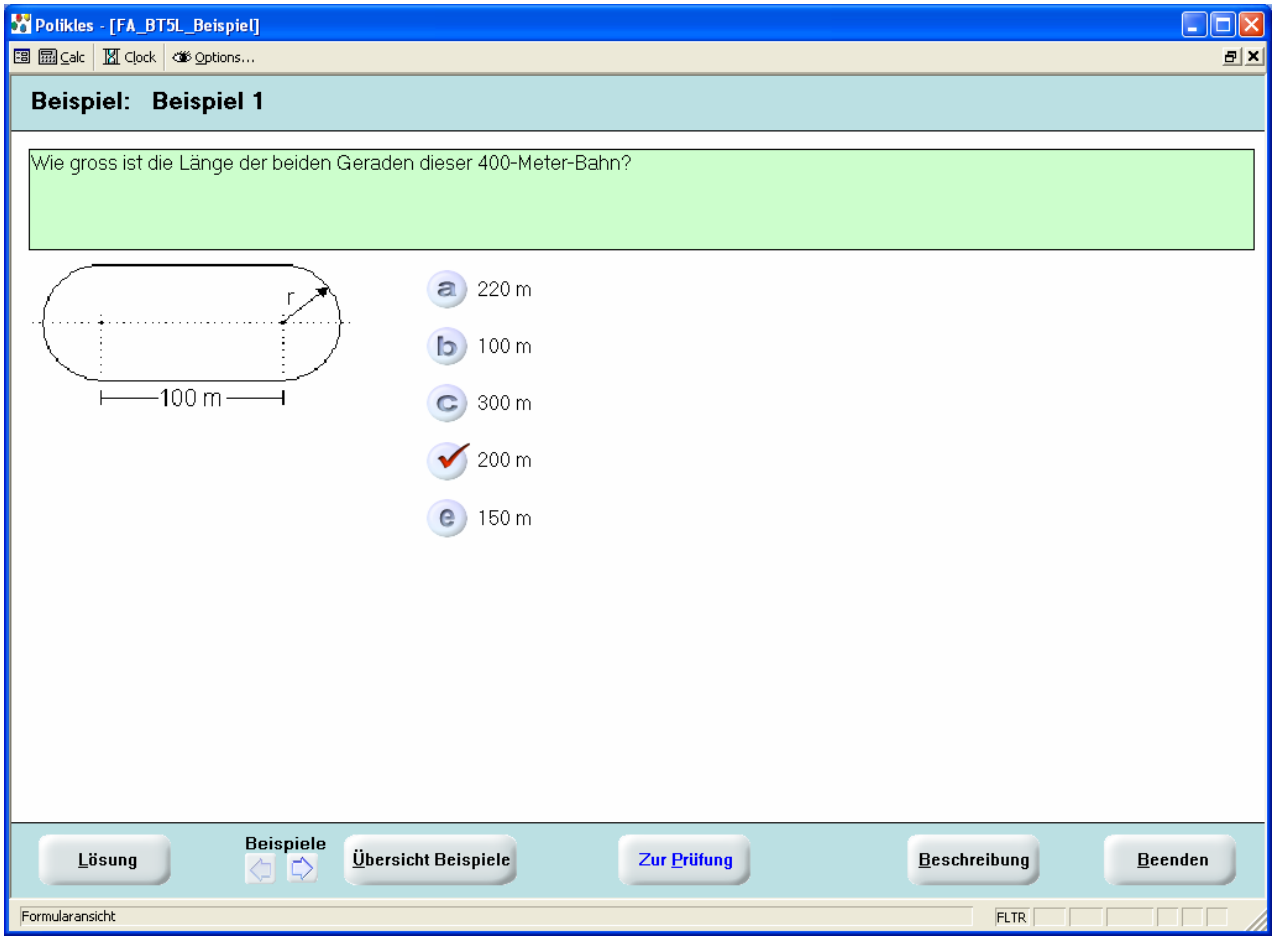
In den folgenden Aufgaben geht es um geometrische Begriffe, Berechnungen und Konstruktionen. Es ist vorteilhaft, wenn Sie die Aufgaben der Reihe nach bearbeiten. Verwenden Sie für die Berechnungen den Taschenrechner sowie Block und Bleistift. Machen Sie die verlangten Konstruktionen mit geeigneten Mitteln (Bleistift, Geo-Dreieck, Zirkel auf Papier, es geht schneller besser, sicherer).

Taschenrechner: Die Benützung des Taschenrechners oder des Rechners auf dem PC ist erlaubt.

Nach den Beispielen folgt die Entscheidung zur vorher besuchten Schulstufe. Bitte wählen Sie die richtige Schulstufe!

Es wird am Schluss das Resultat und die Schulstufe berücksichtigt!

Beispiel



Anmerkungen

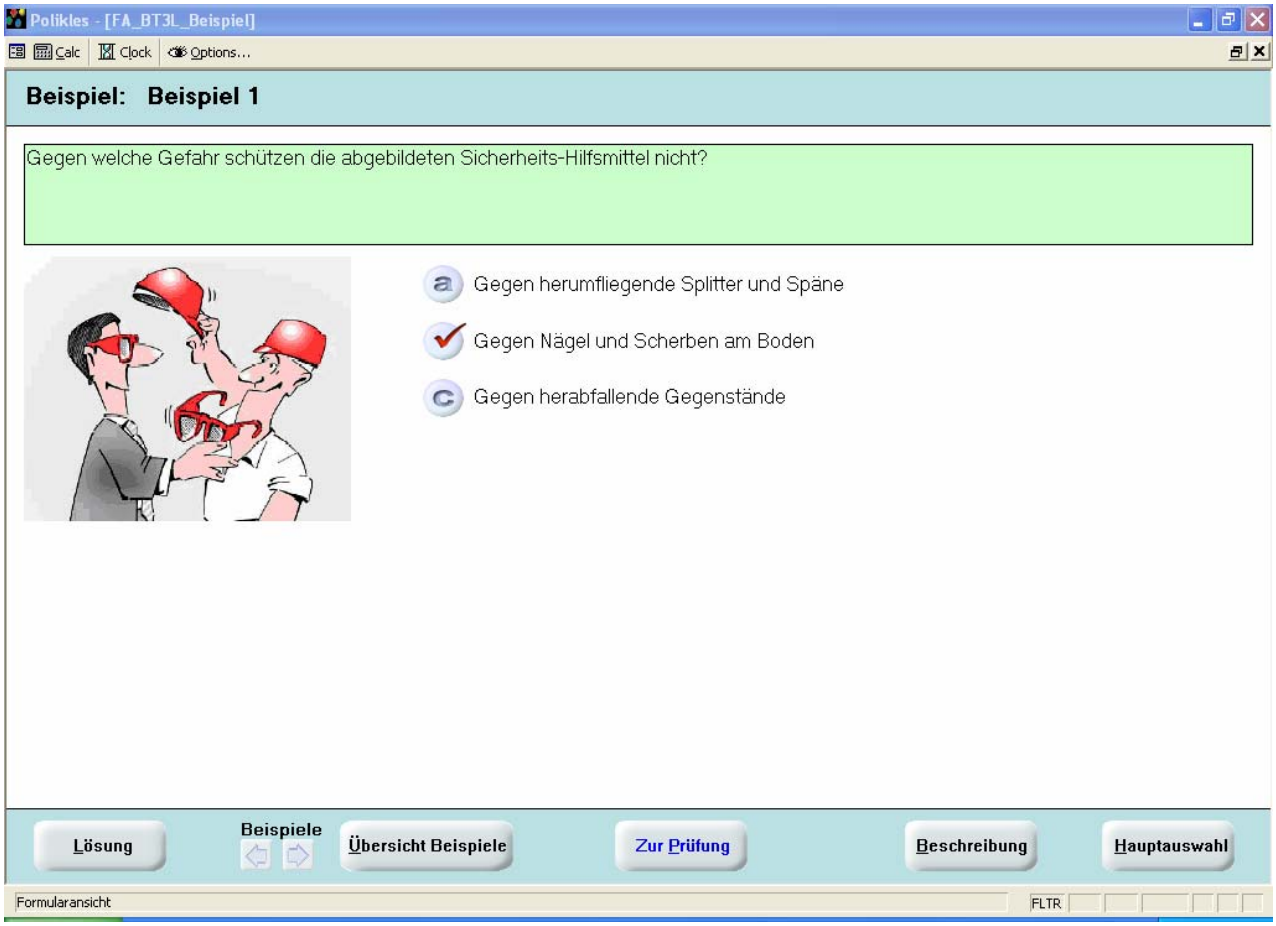
Die richtige Lösung ist „200 m“.

Fehler und Gefahren

Um was es geht

In den folgenden Fragen geht es darum, Fehler, Gefahren und Fehlverhalten zu erkennen.

Beispiel



Anmerkungen

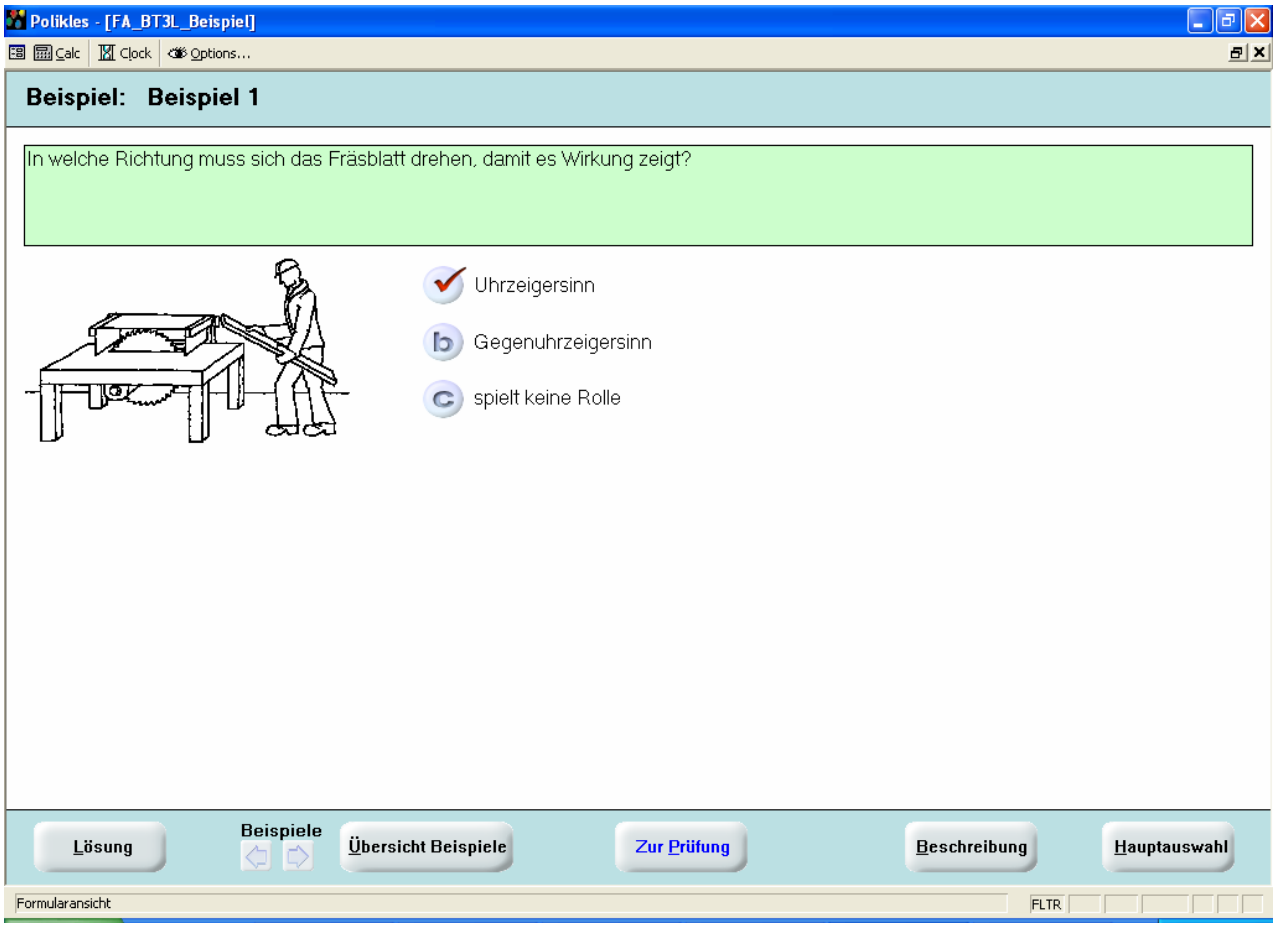
Die richtige Lösung ist „Gegen Nägel und Scherben am Boden“.

Praktisches Denken

Um was es geht

In den folgenden Fragen geht es um Aufgaben, in welchen praktisches Denken, schätzen und die alltägliche Anwendung einfacher physikalischer Grundgesetze eine Rolle spielen.

Beispiel



Anmerkungen

Die richtige Lösung ist „Uhrzeigersinn“.